

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ РАССТРОЙСТВА У ДЕТЕЙ»

Укрупненная группа направлений
подготовки

37.00.00 Психологические науки

Программа высшего образования

Программа специалитета

Специальность

37.05.01 Клиническая психология

Специализация

Клиническая психология

Квалификация

Клинический психолог

Форма обучения

Очная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Эмоциональные и личностные расстройства у детей» для обучающихся по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация: Клиническая психология), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (с изм. и доп.). Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры психологии,
канд. психол. наук



Т.А. Вилложанина

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. психол. наук, доцент.
26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: общая психология, анатомия ЦНС, физиология ЦНС, нейрофизиология, нейропсихология.
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: коррекционная психология, психология конфликта, психология личности., психологическое консультирование.

2. 2.1. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.01 Клиническая психология (Специализация: Клиническая психология)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.МЗ. Эмоциональные и личностные расстройства у детей.
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	30		30	48	108	зачет
Очная, всего								

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование способности у студентов ориентироваться в механизмах и закономерностях функционирования основных классов психических явлений и социальных коммуникаций; способность применять знания о закономерностях функционирования психики в собственной деятельности и в выстраивании социальных взаимодействий; способность распознавать психические явления в себе и в другом человеке, способность осуществлять профессиональную деятельность с семьей проблемного ребенка с учетом знаний о психопатологических расстройствах в детском возрасте.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------	------------	---------------------

ОПК-5 Способен разрабатывать и использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ.	ОПК-5.2 Применяет современные методы оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей.	ОПК - 5.1.1. Знает современные методы оценки качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей. ОПК - 5.1.2. Умеет использовать научно обоснованные программы психологического вмешательства и психологической помощи консультационного, развивающего, коррекционного, психотерапевтического, профилактического или реабилитационного характера для решения конкретной проблемы отдельных лиц и групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ОВЗ. ОПК - 5.1.3. Владеет навыками использования научно обоснованных программ психологического вмешательства и психологической помощи.
---	---	--

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1.	
<i>Тема 1.</i> Введение в дисциплину. Классификация типов дизонтогенеза.	1. Предмет изучения. 2. История изучения психических нарушений в детском возрасте в отечественной и зарубежной психиатрии и клинической психологии. 3. Современная систематика психических болезней у детей. 4. Обзор классификаций детских психических расстройств. 5. Механизм действия эмоционального стресса и факторы, способствующие возникновению психических и психосоматических расстройств. 6. Соматические этиологические факторы. 7. Наследственные факторы, лежащие в основе возникновения некоторых заболеваний и отклонений в развитии
<i>Тема 2.</i> Возрастные особенности развития эмоциональной сферы в детском возрасте.	1. Принципы клинико-психологического обследования детей. 2. Требования к методам. Предварительные формы исследования. 3. Метод беседы. 4. Метод изучения рисунков. 5. Методики, используемые для оценки

	психического развития. 6. Расстройства ощущений и восприятия в детском возрасте. 7. Нарушения мышления в детском возрасте. 8. Нарушения памяти и интеллекта в детском возрасте.
Раздел 2.	
Тема 3. Место эмоциональных расстройств в основных патопсихологических симптомокомплексах.	1. Изменение настроения: болезненно повышенное настроение и болезненно пониженное настроение. 2. Изменение эмоциональной реактивности: нарушения выраженности (силы) чувств, нарушение устойчивости чувств, извращение чувств 3. Нарушение волевой деятельности: ослабление (снижение) волевой деятельности, усиление (повышение) волевой деятельности, извращение волевой деятельности (парабулия). 4. Нарушения внимания. Расстройства влечений.
Тема 4. Этиопатогенез эмоциональных и личностных расстройств в детском возрасте с точки зрения психоаналитических подходов	1. Распространенность. 2. Нарушение поведения как разновидность психогенных характерологических и патохарактерологических реакций. 3. Поведенческие реакции, свойственные преимущественно детям. 4. Поведенческие реакции свойственные преимущественно подростков. 5. Акцентуации характера. 6. Синдром нарушения идентичности 7. . Синдром деперсонализации. 8. Дистормомания (дистормофобия). 9. Ипохондрический синдром. 10. Нарушение пищевого поведения. Болезненное мудрствование. 11. Асоциальное поведение. 12. Психотерапия психопатологических синдромов в подростковом возрасте.
Тема 5. Переживание критических ситуаций в детском и подростковом возрасте	1. Шизофрения раннего и дошкольного возраста. 2. Шизофрения детей школьного возраста. Шизофрения подросткового возраста. 3. Основные формы шизофрении в детском возрасте. 4. Этиология и патогенез шизофрении.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	10		15	20	45
<i>Тема 1.</i> Введение в дисциплину. Классификация типов дизонтогенеза.	5		8	10	23
<i>Тема 2.</i> Возрастные особенности развития эмоциональной сферы в детском возрасте.	5		7	10	22
Раздел 2.	20		15	28	63
<i>Тема 3.</i> Место эмоциональных расстройств в основных патопсихологических симптомокомплексах.	5		5	10	20
<i>Тема 4.</i> Этиопатогенез эмоциональных и личностных расстройств в детском возрасте с точки зрения психоаналитических подходов	7		5	8	20
<i>Тема 5.</i> Переживание критических ситуаций в детском и подростковом возрасте	8		5	10	23
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30		30	48	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Психология детей с органическими поражениями ЦНС.
2. Распространенность. Клиническая картина.
3. Основные формы припадков в детском возрасте.
4. Психические нарушения у детей и подростков с эпилепсией. Девиантное поведение детей, страдающих эпилепсией.
5. Характеристика тревожных расстройств в детском возрасте.
6. Признаки реактивных состояний. Аффективно-шоковая реакция. Аффективный ступор. Острые психогенные реакции.
7. Реактивные депрессии у детей и подростков. Особенности симптоматики депрессии у детей разного возраста.
8. Классификация ПАВ. Психологические особенности подростков, способствующие возникновению аддиктивного поведения.
9. Аддиктивное поведение. Этапы развития аддиктивного поведения.
10. Модели аддиктивного поведения.
11. Синдром зависимости. Современные ПАВ, признаки интоксикации ими.
12. Характеристика невротических расстройств в детском возрасте.
13. Психастеническое расстройство личности.
14. Тревожное расстройство личности.
15. Зависимое расстройство личности.
16. Основные направления и подходы к психокоррекции эмоциональных нарушений в детском возрасте.
17. Ранний Детский Аутизм.

18. Расстройства личности. Акцентуации и психопатии
19. Диагностика личности у детей и подростков Классификация диагностик. Их особенности.
20. Основные направления и подходы к психокоррекции личностных расстройств в детском возрасте.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 4, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
2	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	15
	Контрольная работа по теоретическому материалу	20
ИТОГО		70
Зачет		30
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд. 231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н.Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451092>
2. Гейслер, Е. В. Психиатрия учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1769-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/81042.html>
3. Клиническая психиатрия. Детский возраст: учебное пособие / Е. И. Скугаревская, Ф. М. Гайдук, Н. К. Григорьева, С. А. Игумнов; под редакцией Е. И. Скугаревской. — Минск: Вышэйшая школа, 2006. — 463 с. — ISBN 985-06-1073-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/20216>

11.2. Дополнительная литература

1. Колесник, Н. Т. Нейро- и патопсихология. Патопсихологическая диагностика: учебник для вузов / Н.Т. Колесник, Е. А. Орлова; под редакцией Г. И. Ефремовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9643-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/bcode/451092>
2. Дереча, Г. И. Психопатология и патопсихология расстройств личности у больных алкоголизмом: клинико-системное исследование / Г. И. Дереча. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 154 с. — ISBN 5-901654-32-3. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. <http://www.iprbookshop.ru/21850>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).